

事業所向け 放課後等デイサービス自己評価表(令和5年 1月実施)

児童福祉サービス みらい

職員数 7名

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	7			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	7			
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	5		行動しやすいよう環境的配慮に気を付けて支援している
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標振り返り）に広く職員が参画しているか	6	1		
	⑤	保護者等向け利用者評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意見等を把握し、業務改善につなげているか	7			
	⑥	この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7			
	⑦	第三者による外部評価を行い評価結果を業務改善につなげているか	3	3	1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために研修の機会を確保しているか	6	1		コロナ禍で研修の機会が少ないが開催時には参加したい
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	1		アセスメントツールについてももう少し学習したい
	⑪	活動プログラム立案をチームで行っているか	7			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	2		
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7			相談しながら設定している
	⑭	子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			送迎前後に揃った状態で確認している
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをしその日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	1		退勤時間が変則的なのでノートを活用し共通理解に努めている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	7			

関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	7			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7			学校送迎時に担任や保護者を通して情報共有を行っている
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医と連絡体制を整えているか	/	/	/	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	2		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7			相談支援事業所を通して行っている
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センターなどの専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	4		保護者を通してアドバイス頂くこともある
	㉖	放課後等児童クラブや児童館との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	1	5	1	コロナ禍で難しい面がある。外での活動時には関わりを持つこともある
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	7			担当が参加し情報共有している
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			送迎時や連絡ノートをとって日々共有するように努めていく
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	3	4		
保護者等への説明責任等	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			
	㉑	保護者や家族からの子育ての悩みなどに対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			今後も送迎時や連絡ノートなどでその都度話しやすい状況に心がけていく
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		7		コロナ禍での開催は難しいが状況を見ながら開催できるように努めていく
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、保護者などに周知し苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7			
	㉔	定期的に会報等を発行し活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			お便り、ホームページなどで発信している
	㉕	個人情報に十分注意しているか	7			今後も引き続き留意していく
	㉖	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			
㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	4	2	コロナ禍で行事の開催は難しいが地域の行事には参加している。	

非常時等の対応	③⑧	緊急対応マニュアルや防犯マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7			
	③⑨	非常災害に備え定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			火災・地震・経路確認など月1回行っている。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			虐待防止の研修を法人全体で行っている
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7			基本身体拘束はない
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7			アセスメント時に確認し、お弁当持参などで対応している
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7			

